



**СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИ -
МАЪНАВИЙ БАРКАМОЛ
АВЛОД ПОЙДЕВОРИ**

**ИЛМИЙ - АМАЛИЙ
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ**



24 апрель 2014 йил

- МИРЗО УЛУҒБЕК НОМИДАГИ
ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**
- UNESCOНИНГ ЎЗБЕКИСТОНДАГИ
БАКОЛАТХОНАСИ**
- ЎЗБЕКИСТОН «МИЛЛИЙ ТИКЛАНИШ»
ДЕМОКРАТИК ПАРТИЯСИ**

15. НАЗАРОВА Н.Ж. - ТошГўйМИ "Фалсафа ва сўёсатшунослик" кафедраси ўқитувчиси, УБАЙДУЛЛАЕВ С. - ТошГўйМИ 3-курс талабаси. *Шахс маънавий камолотида бўли вақрдан самарали фойдаланишнинг аҳамияти*. 261
Маҳалла - ибрат мактаби. 263
17. РАВШАНОВ Ф. - ТАКИ профессор. *Давр ва дунёқараи тарбияси*. 265
18. САЪДИЛЛАЕВ А. - ЎзМУ талабаси. *Мамлакатимизда ижтимоий ҳимоя ишларини амалга оширишда маҳалланинг ўрни*. 267
19. СУЛТОНОВА А. - ТМИ кат. ўқит. **РУСТАМОВ Ш.** - ТМИ талабаси. *Оила маънавий соғлом авлодни волага етказишнинг манбаи сифатида*. 269
20. ТОЛИПОВА С. - ТДУ. *Оилада фарзанд тарбияси*. 271
21. ТЎХТАЕВ Х. ЎзМУ доценти, Тўхтаева М. - ЎзМУ талабаси. *Оила - соғлом турмуш тарзини шакллантирувчи асосий оми*. 273
22. ТУРСУНОВА Н., ОРТИҚОВ Р. - ЎзМУ талабалари. *Оила инқирозига таъсир этувчи ижтимоий-психологик омиллар*. 276
23. ФОЗИЛОВА А. - СамДУ 1-босқич магистранти. *Соғлом турмуш тарзи ва ижтимоий муҳитнинг ўзаро алоқадорлиги*. 279
24. ЭЛМУРОДОВ Қ. - ЎзМУ қошидаги 2-сон академик лицей кафедраси мудири, Шарнбуллаева Р. - ЎзМУ талабаси - *Ёшлар маънавий ахлоқий онгининг шаклланишида аъёнларнинг ўрни*. 281
25. ХАЙДАРОВА Н.Т. - К.Безод номидagi миллий расомчилик ва дизайн институти магистранти. *Болаларда юксак маънавиятни тарбиялашда оила ва маҳалланинг ўрни*. 285
26. ЮЛДАШЕВ С.Ў. - ФарДУ ўқитувчиси, АХМЕДОВА Ў.Н. - Фарғона ВПҚҚТМОИ ўқитувчиси. *"Соғлом она - соғлом фарзанд" тамойиллиги мувофиқ оила саломатчилигини, оналик ва болалиқни муҳофаза қилиш*. 288

4-ШЎБА. ФАН, ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯ - МАЪНАВИЙ СОҒЛОМ ТУРМУШ ЯРАТИШНИНГ МАНБАИ

1. АБДУМАЛИКОВ У.Р., АРЗИҚУЛОВ М.Ў. - ЎзДЖТИ ўқитувчилари. *Соғлом бола тарбиясидан болалар спортига йўл*. 290
2. АБДУРАХМОНОВ М. - ЎзМУ профессори, т.ф.д., ТУРСУНОВА Г. - ЎзМУ ўқитувчиси. *Буюк маънавий мерос*. 292
3. АБДУСАМЕТОВ А.Э. - ЎзМУ профессори, ҚАРШИЕВ Ш.Т. - СамДУ катга ўқитувчиси. *Вилдодон эркинлиги ва диниunosлик*. 296
4. АХМЕДОВА М. - ТошПТИ доценти, Алимова М. - ТошПТИ кат. ўқит. *Ёшларнинг маънавий соғлом турмуш тарзида Ватан тарихининг аҳамияти*. 299
5. БЕЙШАНОВ А. - ГулДУ ўқитувчиси. *Бодий адабиёт ва дилар камолоти*. 301
6. БАХРАНОВ Л. - ЎзМУ катга илмий-ҳодим изланувчиси. *Илмодорларда эстетик билим ва эстетик идеали шакллантиришда бодий таниқфиллиқнинг роли*. 306

7. БОЙТУРАЕВ Т.Д., ДЎСКУЛОВ Т.Э. - ЎзДЖТИ. *Маънавий соғлом турмуш тарзини шакллантиришда ижтимоий тарбиянинг ўрни*. 308
8. ИСАЕВА М. - ЎзМУ талабаси, ТАДЖИХОДЖАЕВА Н. - ТҚМХСХК ўқитувчиси. *Ёшларда мафкуравий илмуниететни шакллантиришда ижтимоий суманитар фаиларнинг ўрни*. 311
9. ҒАЙБНАЗАРОВА С. - ТДТУ катга. ўқ. ХАМИДОВ Д. - ТошДТУ талабаласи. *Ал Хоразмий илмий меросининг жаҳон маданият тарихидаги ўрни*. 314
10. МАВЛЯНОВ У. - ГулДУ ўқитувчиси. *Фахрурдин ал - Сафийнинг ижтимоий - сўёсий қарашлари*. 316
11. ЖАЛИЛОВ Б.Х. - ЎзМУ "Маънавият асослари ва диншунослик" кафедраси доценти. *Гуманизм и современность*. 318
12. ДЖАСАНОВА С. - Жиззах давлат педагогика университети катга ўқитувчиси. *Хотин-қизларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш*. 323
13. ЖУМАЕВ У.Х. - МРДИ доценти, т.ф.н. - *Туркистон генерал-губернаторлигида маориф соҳаси муаммолари*. 326
14. КАРИМОВА М. - ТошПТИ кат. ўқит. АЛИМОВА М. - ТошПТИ кат. ўқит. *Талаба ёшларнинг тарбиясида тарих фанининг ўрни*. 329
15. КОБИЛДЖАНОВА Т.А. - доцент НУУз. *Формирование толерантности на занятиях по «культурологии»*. 331
16. ҚОДИРОВА Д.С. - ЎзМУ доцент в.б. *Саватнинг шахс маънавий тарбиясидаги ўрни*. 334
17. КУРБАНОВА З.М. - ст. претод. ТашГУ, РАДЖАБОВ М. - студ. ТашГУ. *Теоретическое - действительность человека, создающего новые материальные и духовные ценности*. 337
18. МАМАЗОИТОВА Ю. - МРДИ "Ижтимоий фанлар" кафедраси доценти, тарих фанлари номзоди. *"Юксак маънавият - энгилмас куч"*. 339
19. МАҲКАМОВ У.А. - ЎзМУ кафедраси ўқитувчиси. *Фалсафий диалог ва нотизилик санъатининг фалсафадаги аҳамияти*. 342
20. НАРМЕТОВА Ю. - Зангиота тиббиёт коллежа ўқитувчиси. *Депрессия - психосоциатик касалликлар предиктори сифатида*. 345
21. РАСУЛОВА Н.Х. - ТДТУ катга ўқитувчиси. *Соғлом бола тарбиясида экологик нуқрайликлар*. 347
22. РАИМКУЛОВА К.Б. - Зангиота академик лицейи катга ўқитувчиси. *Бошлангич синфда ўқувчилар нуқрини ошириш масаллари*. 350
23. РАШИДОВА Д.С. - начальник отдела аппарата Центрального Совета Исполнительного Комитета ДПУз «Миллийтиклианиш». *Образование и воспитание взаимосвязаны*. 352
24. РЎЗИЕВА Д. - "Military tiklanish" мухбири. *Клипаримиз нимага ва қизга хизмат қилмоқда?* 354
25. РЎЗИМУРОДОВ С. - *Соғлом турмуш тарзи ва миллий қадриятлар уйғунлиги*. 357
26. РУСТАМОВ И. - ТАТУ Фарғона филиали каф. муд. *Ибн Синонинг таълим-тарбия ҳақидаги қарашлари*. 360

Адабиётлар:

1. Диалог о диалогике//Вопросы философии, 1992.- N12.- С. 139-150.
2. Ясперс К. Смысл и назначение истории.-М., 1991.
3. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия.-М., 1991.
4. Ортега-и-Гассет Х. Две великие метафоры// Теория метафоры.- М., 1990.- С. 68-81.
5. Человеческий фактор в языке. Язык и порождение речи.- М., 1991.
6. М.М.Бахтин и философская культура XX века.- С.-Петербург, 1991.
7. Бубер М. Я и Ты.- М., 1993.
8. Цицерон. Три трактата об ораторском искусстве. - М., 1972.

ДЕПРЕССИЯ – ПСИХОСОМАТИК КАСАЛЛИКЛАР ПРЕДИКТОРИ СИФАТИДА

Нармстова Ю. - Зангиота тиббиёт коллежи ўқитувчиси

Депрессиянинг психосоматик касалликларга таъсири кейинги йилларда фол ўрғанилмоқда. Илмий адабиётларда психосоматик касалликлар ва депрессив хулқ-атвор ўртасидаги боғлиқлиқни тушунтирувчи бир неча тадқиқот натижалари эълон қилинган. Булар қуйидагилардан иборат:

1. Депрессия мавжуд беморларда тўқималар ичидаги мустақил шундайнинг юқори даражаси, серотонин ва катехоламин рецепторлар фаоллигининг ошиши кузатилади, шунинг учун ҳам депрессияда вазослазм (пожамон бош миёна томирлари спазми) енгилгина вужудга келиши мумкин.
2. Бу пациентларда адренез жараёни тезлашиши эхтимоллиги эътироф қилинади.
3. Эмоционал зўриқишда бета-тромбоглобулин гиперпродукцияси кўпайилади, тромбоцитлар агрегацияси ортада ва томир ёрилиши хавфи кўпаяди.
4. Депрессияга дучор бўлган беморларда нейронал фаоллик ва серотонин даражасининг ошиши юрак мароми вариабеллигининг пасайишига, ритмийларнинг ривожланиши ва тўсатдан вафот этиш ҳолатларининг кўпайишига олиб келади.
5. Депрессия шифокор томонидан ҳаёт тарзи, парҳезга амаи қилиш, фол фаоллиги, спиртлий ичимликлар ва чекишдан воз кечиш борасидаги қилинган тавсияларни бажаришга ҳалақит беради ва бошқа одамлар билан бир алоқага киришишни чегаралайди ва умуман даволаш самарадорлигини пасайтириб юборади.
6. Шу нарсая аниқланганки, даволашга мойилликнинг пастлиги, барча касалликларнинг нохуш якунланишига олиб келувчи ўта муҳим ва мустақил фолли омилидир.

Погосова Г.А. фикрича, депрессия касаллиқдан олдин пайдо бўлганми ёки касалликка нисбатан муносабат сифатида шакланганми, бундан қатъий назар касалликнинг клиник кечишини оғирлаштирувчи омилидир. Шунинг учун

Бу “далилнинг” учинчи маъноси сифатида мавжуд бўлади, одатда иккинчи назарий терминлари орқали аниқланади. Кўпгина ҳолатларда далилнинг бундай маъносини фалсафадаги унинг маъноси деб билинади.

Далилнинг тўртинчи маъноси индуктив бўлади. Далил аниқ экстрополяция, генерализация асосида у ёки бу тасдиқловчи хулосаларни олиб учун керакли нарсани тушунилади.

Далилнинг юқорида кўрсатилган маънолари бир-бирлари билан ҳамкорликда ҳаракат қилинади, гарчанд риторик аҳамияти кенг тарзда фалсафа қилиш доирасини қўлга киритса ҳам.

М.Дамит ишонтириш учун керакли дедектив ва тушунтириб бериш далилларини ажратиб кўрсатади. Ишонтириш далиллари ҳақидаги хулосаларни эътиборга оласак, улар ҳам мантқиқий фикрлар хулосаси бўлилади, бироқ қилиб айтсак дедуктив далилларни ўз ичига олади. Дедуктив далиллар ишонтирувчи ва тушунтириб берувчи далилларнинг тарқибий қисми бўлишига аммо охиригисини биринчисининг турлари бўлолмайди. Г.Иоос бундай ҳолатларни тушунтириб берувчи ва ишонтирувчи далиллар дедуктив далилларнинг риторик модуллари бўлишига деб айтади.

Х.Ортега-Гассет фикри бўйича агар биз фалсафани ўтмишига диалектик ёки синтетик тарзда назар қилсак у ҳолда уни яхши билиб олишнинг имконият яратилади. Охириги нарсая шунки билдирадикки ҳар қандай пайдо бўлган фикр (фалсафа тарихи назарга тутилади) кейинги Файласуфларни фикр қилиш жараёнига қўшилишига ва жалб қилинишига олиб келади, бошқача қилиб айтсак ҳар қандай “кейинги” фикр “олдинги” фикрни кенгайтиради. Шу тарзда фикрларнинг диалектик катори вужудга келади. Фалсафа тарихига боғлиқ мазкур диалектик каторда бир қатор босқичлар мавжуд, биринчиси шундан иборатки фалсафа тарихи бизга ўтмишни (prima facie), хағолар оламиши билан беради. Чунки ҳар бир кейинги файласуф шу нарсаядан иштини бошлаб, ундан олдин бўлганларнинг барчаси адашган, қўп хатоларга йўл қўйишган.

Аммо ҳар хил адашиш мавжуд. Чунки салбий натижа ҳам натижадир. Агар шундай фикр юритсак у ҳолда ҳар бир адашиш ҳақиқатни топиши кўпилиган ҳиссадир. Иккинчи босқич- “иккинчи фикр”. Х.Ортега-Гассет айтиши бўйича, адашиш даражасини тушуниш босқичидир.

Адашиш икки рангда кўзга ташланади. Икки хиллик, дуализм уларнинг табиати фалсафа учун киммагилдир, чунки у ҳеч нарсани олиб ташлашга имкон бермайди, балки уни қабул қилишга, сақлашга, кенгайтиришга имкон беради. Қўлга киритилган ҳақиқат қисмини сақлаш лозим, чунки у муайян адашиш йўлини мавжудлиги сабабли қўлга киритилган. Алмаштириш ва бошқача билан бир хил деб топиш имконияти йўқ ҳар бир алоҳида ҳиссани сақлаш лозим, бусиз фалсафа ўз моҳиятини йўқоғади.

Шу нуқтаи назар асосида пухта фалсафий фикр юритиш ва ҳар томонлама пухта файласуфлар бўлиши мумкинми? Албатта, йўқ. Уларнинг мавжудлиги ҳақидаги таҳминлар универсал доғматизация ва доктринализацияга олиб боради, бошқача қилиб айтсак бир Ҳақиқатга, унга ишора қилиб ҳар қандай нарсани оқлаш мумкин. Қимдир ҳақиқатни билади деган фикр изланишнинг тўхтатилишига олиб келади, чунки ҳақиқат қўлга киритилгандир.

хам, табиийки сўнгги йилларда шифокорлар психосоматик касалликлар даволашда антидепрессантлардан унумли фойдаланишга эътибор қаратмоқдалар. Бир қатор тадқиқотларда замонавий антидепрессив препаратлар ёрдамида депрессияни даволаш ҳақидаги маълумотлар мавзусида (Saueg W.H., et al., 2001). Бироқ бу дори-дармонларнинг ноҳўя таъсири кузатишмоқдаки, улар тескари натижаларга ҳам олиб келган ҳолатлар кўриб келинган. Депрессия келиб чиқишининг молекуляр асосларини ўрганиш депрессияга дучор бўлган беморларнинг кўпчилигида моноамин танқислиги кузатилиши ва аввало яхши кайфият медиатори бўлган серотонин танқислиги кайд этилган. Қон плазмасида серотонин моддасининг танқислиги депрессия ва бир қатор соматик касалликларга олиб келиши тадқиқотларда аниқланган. Шу билан бирга, серотонин фақат нейромедиатор бўлиб қолмасдан, томирлар тonusини бошқаришда иштирок этади. У текис мускулли тўқималар мембраналарида жойлашган рецепторлар активацияси воситасида вазоконстракцияни, томир деворлари эндотелийси мембраналарида жойлашган рецепторлар активацияси ёрдамида эса вазодилатацияни келтириб чиқариб Бош мия ва юрак қон томирлари серотониннинг вазоконструктор натижаларини сезгирлиги билан характерланади, чунки бу томирларнинг силли муқулларида серотонинга сезгирлиги юқори бўлган 5-HT-1B рецепторлари тўланади (Festo A., Longmore J. et al., 1995). Шундай маълумотлар ҳам мавжудки, серотонин азод оксиди ишлаб чиқинди фаол иштирок этади ва Г-аргинин-NO йуллари орқали унинг самардорлигини оширади (Lampring R.G. Fagasi F.M.2001), шунингдек эндотелий томирларидан Виллебранд омидини секретациясини стимуллаштиради. (Schluter T.,Bohnensack R., 1999). Бир вақтнинг ўзида серотонин тромбоцитлар агонисти бўлиб, бошқа агонистлар характерини фаоллаштиради (Le Clerck F, Xhonneux B, et al, 1988). Шунинг қилиб, серотонин тизими дисфункциясида томирлар тonusи ва тоқсимов томирлар захирасини бошқаришнинг бузилиши ҳақида таҳмин қилиш мумкин. Бундан ташқари психосоматик касалликлар ва депрессияни бир бири билан боғловчи патогенетик звенолардан бири сифатида тромбоцитлар ҳолати ҳақ қаралади. Musselman D.L. et al.(1996,1998), Laghissi-Thode F. et al.(1997) тадқиқотларида депрессия мавжуд бўлган беморларда тромбоцитлар реактивлик ўлчовларининг орттиши, агрегациян фаолиятининг кўпайиши ҳам кузатилади. Бинобарин, антидепрессантлар ёрдамида даволаш тромбоцитлар агрегациян фаолиятини пасайтирмади, шу билан бирга ингибиторларнинг қўлланилиши тромбоцитларнинг агрегациясига самарали таъсир кўрсатди. Бошқа бир томондан депрессия соматик касалликлар натижаси ҳам бўлиши мумкинлиги тадқиқотлардан маълум. Бу беморнинг касалликка бўлган муносабати, касаллик натижасида фаолиятнинг четраланлиши, оғир соматик патологияда эса метаболик ўзгаришлар ва интоксикациялар ҳисобига юзати келиши мумкин. Қисман ҳолатларда соматик касаллик билан ҳам бир вақт депрессиями — буни аниқлаш мушкул бўлиб қолмоқда. Бу ҳолат психология ва шифокорларнинг биргаликдаги ҳамкорлигини йўлга қўйишни тақозо этади. Бироқ турли соматик патологияларда депрессияни диагностика қилиш ҳақида долм ҳам натижа беравермайди. Депрессияни диагностика қилишда

асосий касалликнинг клиник кўриниши мураккаблиги, асосий касаллик белгилари билан бир хил кечадиган аффектив спектр бузилишлари томирларнинг мавжудлиги билан боғлиқдир. Шу билан бирга бирламчи депрессия шифокорлар депрессия сингитомлари билан яхши таниш эмаслар ва булар уларни танишига ҳам солмайди, бемордаги тушқунлик кайфиятини қўйишга оғир соматик хасталикка нисбатан реакция сифатида қарайдилар. Шунинг билан бир қатор керакли муолажавий тадбирлардан четда қолади. Шунинг билан бир қатор омилар депрессияни даволашда ҳам соматик, ҳам руҳий таъсирни ҳисобга олишни тақозо этади.

Чет эл тажрибасининг тахлили шунни кўрсатадики, беморларга ёрдам қилишда шифокорларнинг аксарияти депрессив бузилишлар мавжуд бўлган беморларга ёрдам кўникмалари ва малакаларига эгалар, бундай ёрдам умумий таъсир шифокори томонидан кўрсатилди ҳамда улар депрессив бузилишлар таъсирини бошқаришда ва даволаш методларидан бохабардирлар. Бизнинг таъсирини бошқаришда ҳам сўнгги йилларда соғлиқни сақлаш тизимини қўллаштиради чора—тадбирларда ҳар бир шифокор томонидан махсус психологик билимларнинг эгаллиниши ва беморга нафақат тиббий, балки вақти вақти психологик ёрдам кўрсатиш малакасига ҳам эга бўлиши кузда кўрилади.

СОГЛОМ БОЛА ТАРБИЯСИДА ЭКОЛОГИК НОКУЛАЙЛИКЛАР

Расулева И.Х. – ТДТУ катта ўқитувчи

XXI аср бошларига келиб ёшларнинг агроф – мухит ва табиатдан қўлланмиш соҳасида маҳаллий, миллий ва халқаро миқёсидаги муаммо ва муаммоларни ҳал қила олишлари учун экологик таълимга янги талаблар қўйилмоқда. Давлат бошқарув тизими хизматчилари, қорхоналар, хусусий муомотли шахслардир. Шунинг учун, жамиятни барқарор тараққиётга олиб борадиган таъминлашда олий мактаб таълим тизими хал қилувчи роль ўйнайди.

Ҳозирги кунда аксарият олий маълумотли мутахассисларда антропо-центрик ва техноцентрик қарашларнинг устунлиги қайд қилинади. Яқин оқда бошқарув, илм-фан, маданият, таълим ва тадбиркорлик соҳала-рида оқда олиб борадиган ёшларимиз онгиде агроф-мухит, табиатдан қўлланишга тўғри муносабатини шакллантириш катта аҳамиятга молик. Шунинг билан бир қаторда Ер юзидеги барча тирик мавжудот учун муқаддас гўшадир. Табиат тирик тўйдирди, қийлиради ва иссиқ-совуқдан асрайди. Ўз навба-тида тирик мавжудот ҳам табиатга меҳр қўяди. Бу меҳр табиатни асраш, унинг қўлланмиш кўлайлиги тўғриси билан уйғунаша оқдагина шакл қилинади. Баъзи ҳолатларда биз “табиатни сезамиз” деб бонг урамиз, лекин уни қўлланмиш иштига маълум эканлигимизни унутиб қўямиз.

Маълумки, инсон табиатнинг ажралмас қисми бўлганлиги туфайли ҳам инсон мутлақ ажралиб, ўзига техникавий дунё ярата олмайди. Инсон ўз фео-